

Вісник фізмату

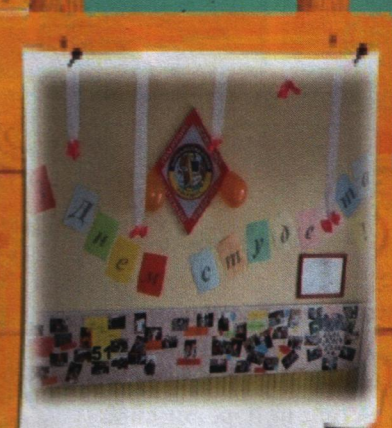
Випуск №2

17 листопада 2011 р.

Вітаємо з ДНЕМ СТУДЕНТА!!!

Студенти завжди були найбільш волелюбною, незалежною та свободомислячою частиною суспільства, і ідея власного свята завжди хвилювала їхні молоді душі. Ідея створення міжнародного об'єднання студентської молоді зародилася в Європі наприкінці ХІХ століття. У 1893 році в Женеві був скликаний Міжнародний конгрес студентів-соціалістів, що прийняв рішення: встановити і розвивати зв'язки між студентами різних країн. Істотний вплив на розвиток студентського руху зробили трагічні події осені 1939 року в Чехословаччині. Тоді 17 листопада тисячі студентів міста Праги та їх викладачі заповнили вулиці міста, протестуючи проти гітлерівської окупації. Німецько-фашистська влада заарештувала мітингувальників, частину з них було розстріляно, решту відправлено до концтаборів. Міжнародний день студента був заснований у 1941 році в Лондоні на світлу пам'ять загиблих студентів Чехословаччини.

Прийміть наші найцирішні вітання на 2 сторінці.



Про

проведення цьогорічного свята презентації студентів першого курсу розповідь студдекан фізмату Сергій Побережець на ст. 3.

Незабутні студентські роки були і у викладачів фізмату. Збереглися деякі фото (ст. 4,5).

Нещодавно на факультеті відбувся тиждень математики. Про нього на ст.6.

Неперевершені враження залишила екскурсія до Одеси. Розповідь заст. декана з вих. роботи Паршуківа Л. М. на ст.7.

Вірші про студентство від випускника фізмату Гриба Андрія на ст.8.

Від імені викладацького складу фізико-математичного факультету в Міжнародний день студента сердечно бажаю нинішньому і наступним студентським поколінням нашого фізматубути на рівні високих вимог сучасного життя. Нехай збудуться всі ваші мрії та назавжди збережеться у серцях романтика студентських років. 17 листопада має особливе значення для студентів, адже це – **МІЖНАРОДНИЙ день студента**. Це свято зближує та об'єднує молодих людей усього світу, бо це, насамперед, день студентської солідарності, що не має меж та кордонів.

Студенти завжди були найбільш волелюбною, незалежною та свободомислячою частиною суспільства, і ідея власного свята завжди хвилювала їхні молоді душі.

Майбутнє належить молодим, сповненим життєвої енергії людям. Країні вже сьогодні потрібні ваші знання, ваш реальний внесок у справу державотворення, велику справу побудови демократичної процвітаючої України. Переконалий, сплине незначний час і Ваш досвід та професіоналізм визначатимуть долю всієї держави.

Студентські роки назавжди залишаться у Вашій пам'яті як час пізнань і звершень, Ваші знання будуть затребувані, а молодість і талант гарантують прекрасне майбутнє, бажання реалізувати творчий потенціал, адже саме Вам належить вирішувати, яким буде життя в нашій країні в майбутньому. Лише об'єднавши наші зусилля, ми зможемо привнести стабільність і процвітання в сьогоднішню та майбутню Україну. Упевнений, кожен з Вас займе в суспільстві місце, гідне визнання і пошани!

З повагою, декан фізико-математичного факультету Геннадій Хазій

Студенти – це такий народ,
Який не може без пригод,
А їх, до речі, вистачає:
Підступна сесія чекає
Чи причепився викладач –
Тоді уже хоч сядь та й плач...

Студенту враз якийсь тягар:
Його не видно із-за парти,
Йому уже і не до жартів,
Та викладач, хоч в окулярах,
Присутніх відміча на парах,
Тоді й приходять перездачі
І знов студент ридає-плаче...

Але всі теми поздає – дивись,
Стипендія вже є.
Професія "студент" – це класно,
Хоча, на жаль, короткочасно:
Десять семестрів вчи п'ять років –
Оце для вас законні строки,
Тож я спішу вас всіх вітати:
Із вашим днем! Із вашим святом.

Закони студентів

- Студент** не почісує лоба – студент обдумує рішення
- Студент** не бреше – студент дипломат
- Студент** не спить – студент відпочиває
- Студент** не їсть – студент поновлює сили
- Студент** не п'є – студент дегустує
- Студент** не помиляється – студент приймає ризиковані рішення
- Студент** не боягуз – студент поводить себе передбачливо
- Студент** не фліртує з меншими курсами – студент навчає кадри
- Студент** не кричить – студент переконливо доводить свою думку



Рученьки терпнуть,
Злипаються віченьки.
Боже чи довго тягти?
Це перша пара.
Ну, як же не хочеться
Ранком на неї іти.

Ще й викладач підозріло
так дивиться.
Видно уже він забув,
Те, що колись же
Він жив так самісінько,
В час, як студентом ще був.
Все позабув...

Адже мучить таблицями,
Каже конспекти вести
І перед нашими сонними лицами
Хоче він щось довести.
Так, йому легко!
Бо вчора із друзями
"Бінго" він не підкоряв,
Фільм не дивився і пивом не ласував,
Видно, у дев'ять вже спав.



Швидко плінуть яскраві дні студентського життя. Неначе щойно на перший курс фізико-математичного факультету вступило нове поповнення, як прийшла пора їх цікавого та захоплюючого знайомства з усіма студентами. А як найкраще можна це зробити? Звичайно, що показати, чого кожен з нас вартий. А талановитий - кожен студент.



Тому 27 жовтня 2011 року в актовій залі університету пройшла щорічна презентація студентів першого курсу Інституту природничо-математичної та технологічної освіти.

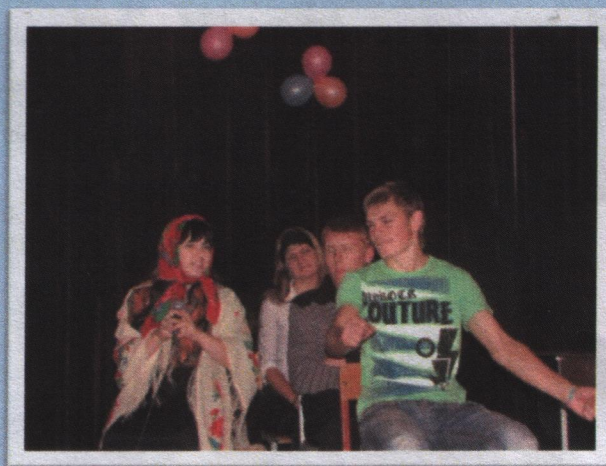


Швидкоплинне знайомство та адаптація до насиченого процесу навчання в лавах студентства пройшла у плідній підготовці до даного заходу. Адже кожен факультет прагнув показати себе якнайкраще і подарувати позитивні, яскраві емоції від святкового концерту.

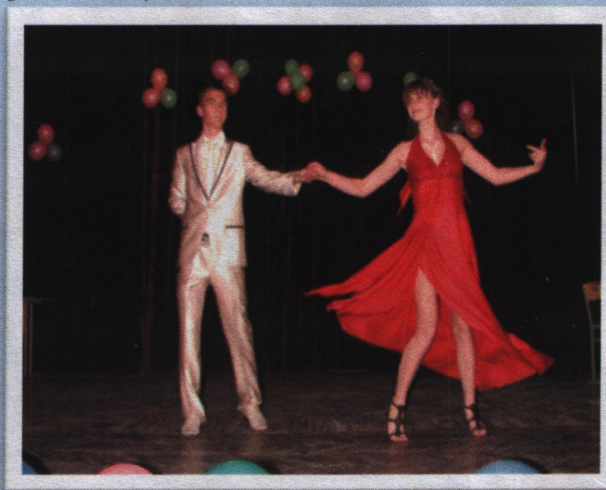
Студенти першого курсу фізико-математичного факультету показали неабияку старанність у підготовці до презентації. Концертна програма включала в себе номери, що залишаться у нашій пам'яті ще на довгий час.

Спочатку була... презентація!

Цікаві художні номери, танці, пісні, чудові акторські здібності, що показали майбутні фізики та математики, не могли не сподобатися присутнім у залі викладачам та студентам. А вмиле поєднання цих талантів із неабияким рівнем ерудиції, - запорука успіху та престижу фізико-математичного факультету.



Справжній педагог має володіти ґрунтовними знаннями та творчими здібностями. Презентація першокурсників показала, що вони обрали для себе вірний шлях у житті.



Хочеться подякувати першокурсникам, які гідно представляли факультет на презентації, що була приурочена до Дня студента. Вони подарували нам безліч позитивних емоцій та атмосферу справжнього свята.



Студентський декан ФМФ
студент 5 курсу Побережець С.І.

Увага!!! Конкурс «Впізнай мене»

До вашої уваги пропонується ретроспектива зі студентських років викладачів фізмату

3 варіантами відповідей звертатися в редакцію. Адреса: корпус 2, ауд. 303.
На переможця чекає цінний приз :)



1

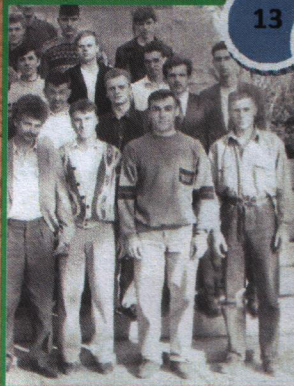
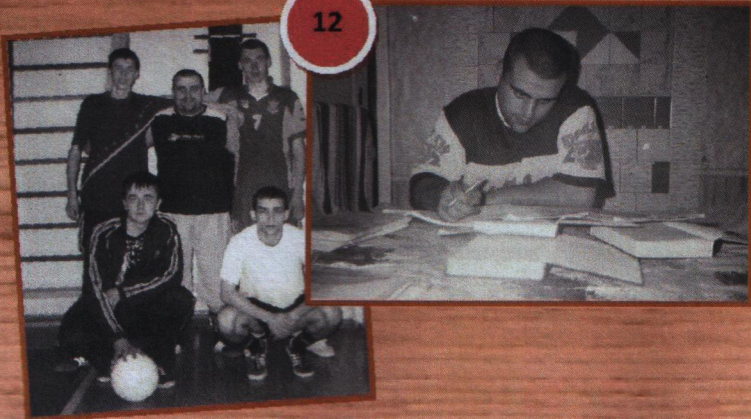
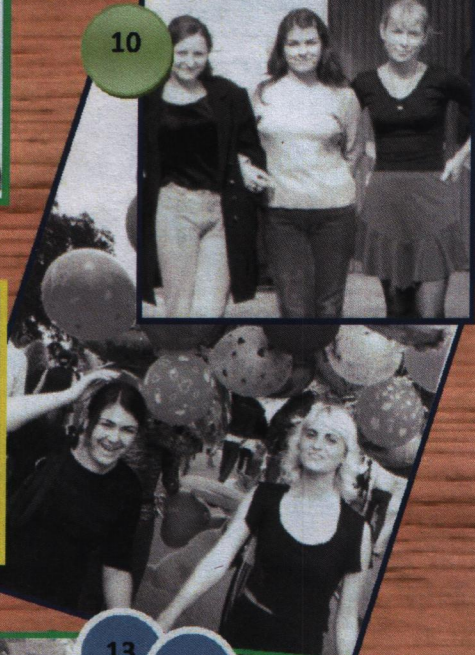
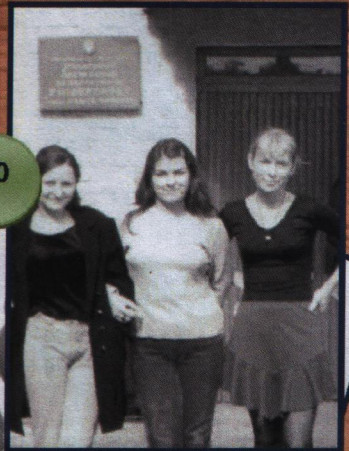
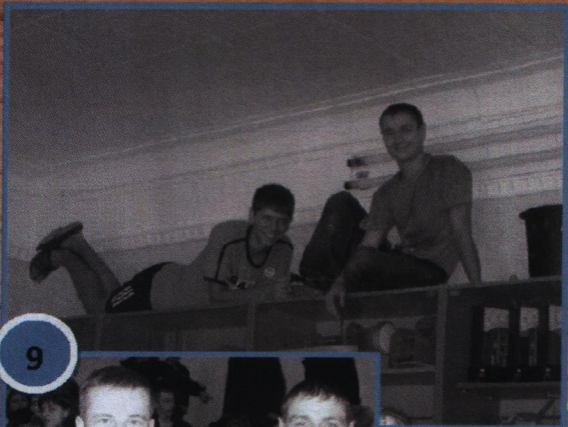
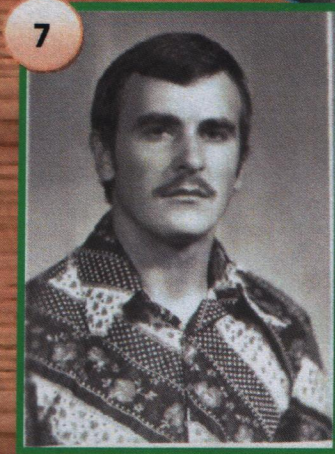
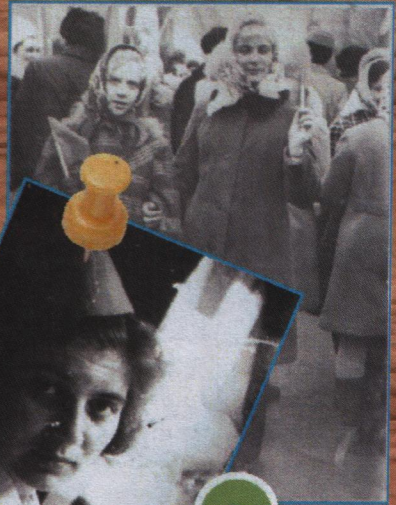
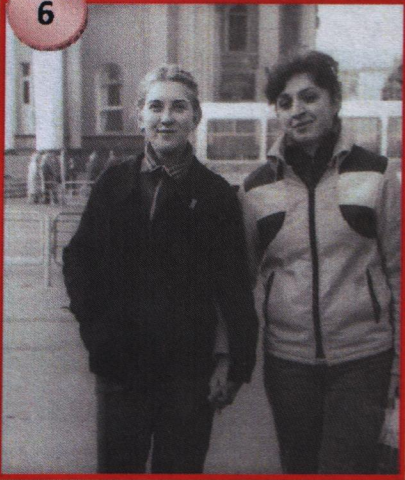
2

3

4

5

КИЇВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ
М.Р.



Традицією на фізико-математичному факультеті стало проведення тижнів математики, інформатики та фізики. Нещодавно, відбувся традиційний, щорічний тиждень математики, який дав змогу всім студентам факультету взяти у ньому участь, проявити свої математичні здібності, показати знання та акторську майстерність. Він об'єднав багатьох студентів у неповторний математичний колектив.

Тиждень математики

Понеділок став насиченим днем, адже цього дня проводилося аж три заходи: конкурс стіннівок, радіогазета та шаховий турнір.

У конкурсі стіннівок та у радіогазеті взяли участь усі групи факультету. Було подано веселі та неймовірні математичні факти, історії, головоломки, анекдоти та низку цікавої інформації.

Шаховий турнір не міг не привернути увагу як гравців, так і глядачів. Він приніс величезне задоволення усім учасникам. Після турніру Володимир Миколайович Попов показав майстер-клас усім гравцям.

У вівторок близько 20 студентів взяли участь у олімпіаді з математики. Задачі дійсно високого рівня дали змогу визначити призерів і показати студентам свої знання.

У цей день також відбулася конференція «Жінки-математики». Учасники розповідали про життя та творчість, неймовірні історії та шляхи успіху жінок математиків.

Особливо важко було журі, адже визначити призерів було нелегкою справою – усі чудово презентували свої виступи.

У СЕРЕДУ можливість взяти участь у «Брейн-рингу» та «ЩО?ДЕ?КОЛИ?» мали усі студенти. Спочатку команди від кожного курсу змагалися одна проти одної, а потім з найактивніших учасників була сформована команда, яка кинула виклик викладачам кафедри вищої математики. Цього року студенти зуміли здобути перемогу над викладачами з рахунком 5:3.



Те, що було в четвер словами не передати. Сміх не припиняв лунати з 310 аудиторії. Інколи сильний регіт змушував прохожих заглянути туди і подивитися, що там робиться. А там був математичний КВК. Три команди: збірна першого курсу, збірна другого та третього, а також команда четвертого і п'ятого курсу змушували усміхнутись навіть найсерйозніших.

І найприємніший момент відбувся у п'ятницю, коли призери і учасники нагороджувалися солодкими призами, подарунками та грамотами.

Кожнен, хто брав активну участь, був відзначений організаторами тижня математики і отримав величезний запас гарного настрою та незабутніх вражень.

Призерами стали:

Шаховий турнір:

I місце: Скоморох А.
II місце: Кузміньський А.
III місце: Дубовик В.

Олімпіада:

I м.: Тихоненко О.
II м.: Білятинська І.
III м.: Олексієнко В.
Цветкова В., Габрись Г.

Конференція:

Журі розділило перемогу між усіма учасниками

Брейн-ринг:

I м.: команда 3 курсу.
Збірна студентів здобула перемогу у «Що?Де?Коли?»

Математичний КВК:

I м.: команда « $\psi - \chi$ »
II м.: команда « $D(\rho)$ »
III м.: команда «Одуванчики»

Дякуємо за проведення тижня математики викладачам кафедри вищої математики, зокрема цьогорічним організаторам Благодир Л.А. та Попову В.М.

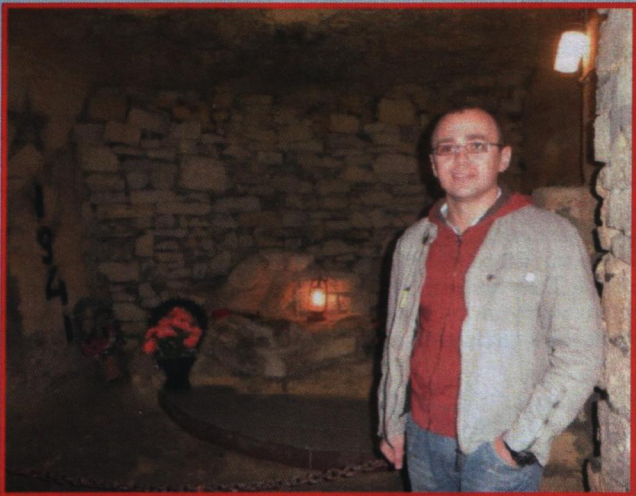
Хто - куди, а ми -... в Одесу

Нещодавно, 8 жовтня, студенти та викладачі фізико-математичного факультету їздили на екскурсію в Одесу. Багато цікавого та незвичайного чекало на нас. Але перше, що турбувало всіх - яка буде погода в Одесі, і до приїзду екскурсійного автобусу ця тема жваво обговорювалась: хто на якому сайті дивився, і якому можна беззаперечно довіряти. Зійшлися на тому, що байдуже, яка погода, головне гарний настрій. І поїхали...

Виглядаючи у вікно автобуса, де ясне небо змінювалося сірими хмарами, ми все одно вірили «ми їдемо – погода буде супер». Не прогадали.



Перша зупинка була в селі Нерубайське, що під Одесою, де знаходяться відомі катакомби.



Нам поталанило з екскурсоводом, розповідь якого була цікавою та змістовною. Тут ми дізнались, що загальна протяжність катакомб складає 20 тис. км., максимальний спуск сягає 40 м. Ця довжина є найбільшим показником в світі. На глибині 20 м під землею створено музей пам'яті героям Великої Вітчизняної війни. Справа в тому, що тут локалізувалась таємна схованка (помешкання) партизанських загонів. Попри складні умови життя і постійні спроби німців знищити партизанів, отруїти їх газом, залишити без води, їм все ж таки вдалося руйнувати задуми ворога. Уявивши себе жителем катакомб, мабуть, ніхто не залишився байдужим до подвигу наших співвітчизників в роки війни.

Наступна зупинка нашої екскурсії – Меморіал героїчної оборони Одеси 411-ї берегової батареї.



Ми мали змогу не лише відвідати музей, а й оглянути виставку військової техніки під відкритим небом. Найбільше враження справив підводний човен! І це ж тільки «Малютка»?!



Далі за планом була прогулянка по найгарнішим вулицям міста: Театральній, Садовій, Дерibasівській, Преображенській. Були й на Соборній площі, на якій знаходиться величний Спасо-Преображенський кафедральний собор, відбудований на кошти одеської громади. Краєвиди були просто вражаючі! Ми відвідали велику кількість культурно-історичних пам'яток, дізналися їхнє значення, відвідали археологічний музей (де, до речі, зберігається справжня мумія), пройшлися по Потьомкінським сходам, сфотографувалися біля засновника Одеси - Дерibasа. Час, на жаль, біжить невпинно і нам час до оперного театру. А опера, яку ми переглянули, теж не залишила нікого байдужим, адже це «Мадам Батерфляй».

Повні вражень і незабутніх відчуттів, ми повернулися у нашу рідну Умань. Як кажуть, «у гостей добре, а дома краще»!

Заступник декана з виховної роботи
Паршукова Л. М.

Общага

Я живу в образі п'ятій,
На корми не так багатій,
Хочу їсти, хочу пити.
Препод заставляє вчити.

Я ночами довго вчуся,
Очей не закриваю
А що вивчив після вчора,
Вже не пам'ятаю.

Пам'ятаю було дві задачі,
За третьою ходили
Взяли чіпсів ми на здачі
І всю ніч учили

Ми проснулись десь під
ранок,
Чи в обід сьогодні
Хтіли йти ще на пари
Та були голодні.

По кімнатах я пішов,
Шевеля каструлі.
Я хотів так дуже їсти,
А отримав дулі.

Хочу Піфагором стати,
Щоб багато чого знати.
Про фізмат згадав би з сумом,
Та декан є моїм кумом.

Гриб Андрій

Я студент

Я студент, чого казати,
Хочу їсти, хочу спати,
Мене спрага вранці мучить
І на парах часто глючить.

У ночі тільки навчаюсь,
Йду на сесію і каюсь,
Ковбаса – це моя мрія,
А «Мівіна» – це подія.

Спати змушений на парах,
А навчатися у барах,
Є ще час і на кохання,
Коли ж братись за навчання?

Я студент, слово чудове,
Може щось придумав нове,
Може й правду десь сказав,
От такий я віршик склав.

Гриб Андрій

Прикольна характеристика на середньостатистичного студента.

Старанний. Вгризається в знання, сумлінно вивчає підручники, ксерокопії матеріалів, інтернетівські сайти та інші джерела корисної інформації. Витягує з них найважливішу інформацію, старанно відкидаючи все йому непотрібне.

Має світлу голову. Швидкість мислення можна прирівняти до блискавичної. А надто, коли йдеться про те, де знайти гроші на задоволення власних потреб. Між іншим, ще одна характерна риса – хронічна відсутність достатньої кількості грошей. Останні, зазвичай, витрачаються на книжки і ксерокопії чужих конспектів.

Знає все про все і про всіх, хоча ніколи цілеспрямовано не збирає інформацію.

Спостережливий і гнучкий. Вміє швидко реагувати на зміни у навколишньому середовищі, що дозволяє йому цілком комфортно в цьому середовищі існувати.

Любить, коли йому достається все задарма. Незалежно від того, мова йде про гулянку чи про оцінку на іспиті. Характерно, що задля досягнення омріяної „шари“ докладає максимум зусиль.

Відрізняється креативністю та неординарним мисленням. Любить відкривати щось нове у цьому житті. Має величезну кількість цікавих ідей щодо того, як реалізувати себе і змінити світ на краще.

Незмінний оптиміст. Доброзичливий до оточуючих. Має чудове почуття гумору. Вміє піднімати настрої собі і оточуючим. Не схильний до депресій.

Коло інтересів – необмежене. Високоінтелектуальний. З однаковим запалом підтримує дискусію і про стан сучасної культури, і про розвиток української економіки. Захоплюється новою літературою і музикою переважно непопулярних напрямків. Цінує красу.

Патріот. Незважаючи ні на що цінує Україну. Спілкується українською мовою. Знається на українській історії і культурі. Гостро переживає усі проблеми держави разом із нею.

Зробив Інтернет невід'ємною частиною себе самого. За допомогою світової мережі він навчається, розважається, відпочиває, знайомиться. Втім, реальне спілкування для нього незамінне. Дружбу цінує понад усе. На те, щоб влаштувати галасну і веселу зустріч з друзями завжди знайде годинку – другу.

Непосидючий. Має нескінченний запас енергії. Навіть відпочинок має бути активним: дискотека, туризм, спортзал, прогулянка містом.

Легкий на підйом. Може легко забути про проблеми і поїхати з друзями в інше місто. Просто, щоб змінити атмосферу, яка його оточує і отримати трошки позитивних емоцій. А потім повернутися – і почати навчатись з подвоєною енергією.

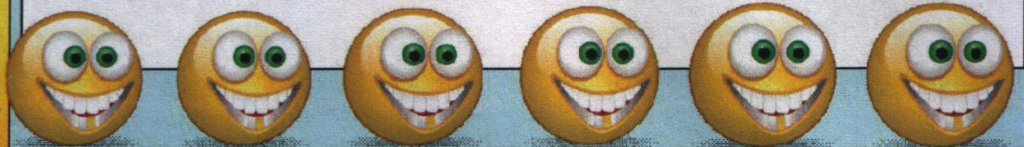
Любить джинси. І якщо його поставити перед вибором, одягнути діловий костюм чи зручні джинси, у більшості випадків, надасть перевагу останнім.

Любить гуртожитки, у яких проводить багато часу, незалежно від того живе він там чи ні. Не любить тамтешніх вахтерів, які є темою численних жартів та анекдотів.

Завжди напівголодний. Особливо, в останній тиждень перед видачею стипендії. Втомлений своїм насиченим життям, але невтомно радіє кожній його хвилині.

У житті студента існує період, коли він втрачає людську подобу і перетворюється на зубра – сесія. В цей час студент замикається від оточуючих і, обіймаючи горнятку з кавою, зубрить, зубрить, зубрить. Сесія здається за одним незмінним правилом – правилом трьох „З“: зазубрив, здав, забув.

А загалом, студент – це унікальне, життєрадісне, цілеспрямоване і доброзичливе створіння. Йому вдається жити на контрастах: бути відповідальним і водночас легкокованим, серйозним і веселим. Він бідний, але йому належить цілий світ. Він і віддзеркалення нашого сьогодення, і представник сонячного майбутнього. Він нікуди не поспішає і саме тому встигає жити. Студент – це велика дитина, яка вміє виживати в дорослому світі.



Де іспит, викладач говорить студентові:

- Питання на "п'ять". Як мене кличуть?

Студент червоніє, блідне, дивиться в стелю (а раптом там чого написане?), гарячково згадує ім'я викладача й, зрештою, відповідає:

- Не знаю.

- Питання на "чотири". Якого кольору підручник?

Ситуація аналогічна попередньої.

- Добре, питання на "три". Що ми здаємо?

Студент зрозумівши, всю безнадійність, похнюпивши голову, виходить за двері, а про себе думає: "Ну валить!"

Підходить студент до розкладу й думає:

1 курс: "Скільки предметів! Багато буду знати!"

2 курс: "Скільки предметів! Буду, напевно, утомлюватися!"

3 курс: "Скільки предметів! Який би прогуляти?"

4 курс: "Скільки предметів! На який би піти?"

5 курс: Бачить, що розкладу немає, і запитує: "А що, сесія вже була?"