

# Вісник фізмату

Випуск №1

1 жовтня 2011 року



Новий навчальний 2011-2012 рік ми розпочали із новими силами, ідеями та перспективами розвитку нашого факультету зокрема та всього університету загалом. Високий рівень підготовки викладачів, дозволяє говорити про якісне та плідне навчання студентів. Проте потреби держави вимагають шукати нові підходи та методи для здійснення навчально-виховної роботи студентів. Про стан і перспективи розвитку фізмату розповість декан факультету Геннадій Хазін.

(сторінка 1,2)

## Щиро вітаємо!!!

**Дорогі працівники освіти!** Висловлюємо Вам сердечну вдячність за невтомну працю, за великий талант і покликання сіяти мудрість і знання, за любов до дітей і рідного краю. Бажаємо Вам відчуття повноти і неповторності життя, здоров'я, невичерпних творчих сил, натхнення і щастя. Хай завжди щедрою на сходи буде освітянська нива, а в усіх ваших починаннях будуть супутниками успіх і вдача. Ми схиляємо голови перед мудрістю і жертівністю освітянина – учителя, вихованця, викладача, майстра, зусиллями яких твориться майбутнє нашої держави. Ви сумлінно виконуєте свій професійний обов'язок, вчите молоде покоління пізнавати нове і пам'ятати про те, якого ми роду.



Про життя і праці вересневих іменинників у галузі математики, фізики та астрономії на сторінці 4



Про проведені та заплановані виховні роботи розповість Паршукова Л.М. (сторінка 5)

Враження першокурсників від навчання на фізико-математичному факультеті. (сторінка 6)



Студентське самоврядування – невід'ємна частина студентського життя. (сторінка 7)



Відпочиваємо разом: анекдоти, вірші та веселі історії на восьмій сторінці.

## ФІЗМАТ: СЬОГОДЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Фізико-математичний факультет — факультет який функціонує з дня заснування вузу до сьогодні. За роки його існування для школи підготовлено понад 10000 фахівців-педагогів. Однак потреба в них гостро відчувається і на сучасному етапі розбудови української держави. Наші студенти (а їх близько 350), навчаючись на денній та заочній формах, опановують професію вчителя математики та інформатики, фізики та інформатики, математики та фізики, фізики та математики.



Поєднання таких спеціальностей і спеціалізацій не є випадковим, адже передбачає підготовку для малокомплектної сільської школи високоосвіченого вчителя-багатопредметника. Саме тому для викладання дисциплін на факультет запрошуються відомі вчені: почесний директор Інституту інформатики Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, завідувач кафедри теоретичних основ інформатики, академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор Жалдак М.І., завідувач кафедри загальної фізики Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, академік НАПН України, академік АН Вищої школи України, доктор фізико-математичних наук, професор Шут М.І., завідувач відділу механіки руйнування матеріалів Інституту механіки ім. С.П. Тимошенка НАН України, лауреат державної премії України, лауреат премії ім. С.П. Динника НАН України, доктор фізико-математичних наук, професор Камінський А.О., завідувач кафедри диференціальних рівнянь Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова, доктор фізико-математичних наук, професор Євтухов В.М., завідувач кафедри інформаційних технологій та програмування Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, кандидат фізико-математичних наук, професор Рамський Ю.С., професор кафедри теорії та методики навчання математики

Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор Бевз В.Г.

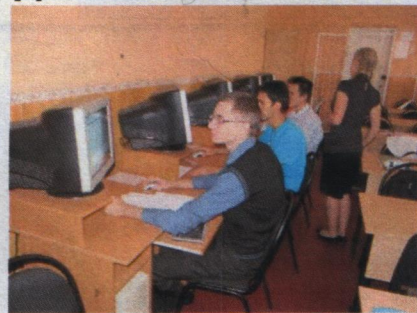
Грунтовну підготовку студентів забезпечують три кафедри факультету: фізики і астрономії та методики їх викладання (завідувач — член-кореспондент НАПН, доктор педагогічних наук, професор Мартинюк М.Т.), вищої математики (завідувач — доктор фізико-математичних наук, професор Кіпніс Л.А.), інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій (завідувач — доктор педагогічних наук, професор Вовкотруб В. П.). На кафедрах факультету працює 47 співробітників, в тому числі, професорсько-викладацького складу — 36, з них — 9 професорів, докторів наук, 15 доцентів, кандидатів наук.

Запорукою якісної підготовки майбутніх фахівців є глибоке знання викладачами своїх предметів, педагогічна етика і творчість, залучення студентів до науково-дослідної роботи, майстерність виховання, формування особистості громадянина України. На факультеті працюють кваліфіковані творчі викладачі, які є єдиною командою, що є безперечною заслугою попереднього керівництва факультету проф. Мартинюка М.Т. (декан факультету у 2000-2004 р.р.), проф. Дудика М.В. (декан факультету у 2005-2007 р.р.), доц. Краснобокого Ю.М. (декан факультету у 2008-2011 р.р.)

**Навчально-методична робота** на факультеті спрямована на реалізацію заходів щодо впровадження Європейської кредитно-трансферної системи навчання; удосконалення змісту навчальних програм, курсів; упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та інтерактивних методів навчання; посилення ролі самостійної та індивідуальної роботи студентів; упровадження дистанційних курсів та технологій навчання (електронних засобів навчання, комп'ютерних навчальних програм).

Розробляється й удосконалюється навчально-методичне забезпечення дисциплін; на кафедрах створено електронні бази у формі завершених інтерактивних комплексів, в склад яких входять електронні конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять, завдання для поточного, модульного та підсумкового контролю тощо. Використовуються сучасні системи моніторингу якості знань студентів. Аналіз результатів літньої заліково-екзаменаційної сесії свідчить, що середня якість знань студентів фізико-

математичного факультету складає: денна форма навчання — 63%; заочна форма навчання — 51,2%. Середня успішність: денна форма навчання — 99,6%; заочна форма навчання — 100%.



Невід'ємною складовою навчально-виховного процесу є його органічне поєднання з науковими дослідженнями викладачів і студентів, впровадження результатів наукових досліджень у практику. На факультеті сформовано 2 наукових школи — проф. Мартинюка М.Т. (проблеми навчання фізики в загальноосвітніх навчальних закладах) та проф. Кіпніса Л.А. (математичні проблеми механіки руйнування). Результати наукових досліджень, що проводяться під керівництвом цих вчених набули широкого визнання серед наукової громадськості України та закордону. За результатами досліджень протягом останніх трьох років видано 5 монографій, 7 навчальних посібників з грифом МОН, серія підручників з фізики для загальноосвітньої школи з грифом МОН, понад 100 публікацій викладачів у фахових виданнях, в т.ч. навчально-методичні посібники та методичні рекомендації з дисциплін кафедр факультету. У межах держбюджетного фінансування наукова діяльність на факультеті представлена 2-ма держбюджетними темами, які вже традиційно проходять конкурсний відбір Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. На кафедрах фізики і астрономії та методики їх викладання, вищої математики діє аспірантура. За останні три роки захистили кандидатські дисертації такі викладачі факультету: Гнатюк О.В., Годованюк Т.Л., Декарчук М.В., Стеценко Г.В., Хазіна С.А., Хитрук В.І. Три наших викладачів навчаються в аспірантурі інших вищих навчальних закладів України: Благодир Л.А., Махомета Т.М., Троян С.О. Завершила роботу над дисертаційним дослідженням Полішук Т.В. Все це дає підстави констатувати зміцнення кадрового складу кафедр факультету.

На факультеті систематично проводяться наукові конференції: Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми підготовки вчителів природничо-наукових дисциплін» (організатор – кафедра фізики і астрономії та методику їх викладання), Всеукраїнська студентська конференція «Історія науки – майбутньому вчителю» (організатор – кафедра вищої математики), Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформаційно-комунікаційні технології навчання» (організатор – кафедра інформатики та ІКТ).

Значна увага приділяється студентській науково-дослідній роботі. Студенти залучаються до розробки педагогічних програмних засобів, методик розв'язування проблем навчального процесу з математики, фізики, інформатики у вищій та загальноосвітній школі та дослідження їх ефективності. Наші студенти достойно виступають серед інших у II етапі Всеукраїнських олімпіад з математики, фізики, педагогіки, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Так у березні 2011 р. студент Побережець Сергій став переможцем у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з математичних наук (в т.ч і прикладна математика та механіка деформівного твердого тіла, газу та рідини), студентка Тихоненко Ольга здобула перемогу у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка» у групі педагогічних вищих навчальних закладів.

За рішенням Вченої ради університету від 19.09.2011 р. трьом нашим студентам у I семестрі 2011-2012 н.р. призначено персональні та іменні стипендії: Побережецю Сергію, студенту-магістранту 5 курсу (спеціальність «фізика і математика») - стипендія міського голови, Білятинській Ірині, студентці 4 курсу (спеціальність «математика та інформатика») - стипендія ім. Т. Г. Шевченка, Никитенко Оксані студентці 3 курсу (спеціальність «фізика та математика») - персональна стипендія.

Аналіз виховної роботи на факультеті показує що для студентів створено всі можливості для здійснення цілеспрямованої діяльності щодо духовного, культурного, інтелектуального розвитку. Діє система студентського самоврядування. Студенти факультету беруть активну участь у загальноуніверситетських конкурсах: презентації першокурсників, конкурсі педмайстерності; є активними членами університетських мистецьких та спортивних колективів; систематично включаються в проведення факультетських заходів (тижнів математики, фізики, інформатики). Систематично організовуються екскурсії по містах України. У цілісності такої системи



виховної роботи велика заслуга заступника декана з виховної роботи Паршукової Л.М.

За останній навчальний рік значно поліпшилась матеріально-технічна база факультету. Кожна кафедра в своєму арсеналі має хоча б один комп'ютерний клас, а 3 комп'ютерних класи кафедри інформатики та ІКТ наповнені сучасною комп'ютерною технікою.

В результаті чіткої системи організації профорієнтаційної роботи в університеті у 2010-2011 н.р. обсяги державного замовлення за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» на фізико-математичному факультеті виконано в повному обсязі як для денної так і для заочної форми навчання. Заповнено всі ліцензійні місця при наборі за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» для

заочної форми навчання, а також для другої вищої освіти. Це є результат самовідданої праці технічних секретарів приймальної комісії Махомети Т.М., Ангарської Л.Л., Гайдук В.В. Справедливим буде відзначити, що в цьому є також заслуга, більшою чи меншою мірою, кожного працівника факультету від лаборанта до декана. На жаль, нам не вдалося набрати студентів стаціонару на умовах контракту, що може ускладнити планомірний розвиток матеріально-технічної бази факультету в цьому навчальному році.

30 серпня 2011 року відбулось засідання Вченої ради Уманського державного педагогічного університету, на якому у доповіді ректора проф. Побірченко Н.С. було висвітлено перспективні напрямки діяльності університету у 2011-2012 н.р. У зв'язку з цим перед фізико-математичним факультетом встають такі основні завдання: пошук нових цікавих та привабливих для абітурієнта поєднань спеціальностей та спеціалізацій; удосконалення системи профорієнтаційної роботи з метою підвищення якісної та кількісної результативності під час вступної кампанії на факультеті у 2012 р.; поліпшення ситуації з підготовки кадрів вищої кваліфікації (захист дисертацій) на кафедрах інформатики та ІКТ, вищої математики; досягнення високої ефективності і результативності наукової роботи студентів; модернізація, створення дистанційних курсів з дисциплін кафедр; перегляд тематики курсових та кваліфікаційних робіт та більш жорсткий добір їх виконавців.

Напередодні Дня працівників освіти щиро вітаю всіх викладачів і студентів, усіх, хто пов'язав свою долю з освітою, з цим професійним святом. Зичу вам міцного здоров'я, щастя і благополуччя! Бажаю невичерпного натхнення, творчості у реалізації наших спільних планів, успіхів у роботі та навчанні!

**З повагою, декан фізико-математичного факультету  
УДПУ Геннадій Хазін.**

**Праця, самовідданість, успіх!!!**

## Рівняймося на них

**У вересні свій день народження святкують багато вчених, які зробили величезний внесок у розвиток фізико-математичних та астрономічних наук. Їхні відкриття та дослідження стали джерелом багатьох винаходів людства.**

Боріс Семенович (Моріц Герман фон) Якобі - російський фізик, член Імператорської Санкт-Петербурзької академії наук.



Народився 21 вересня 1801 року. Захоплення фізикою приводять Якобі до серйозного винаходу - першого у світі електродвигуна з безпосереднім обертанням робочого валу. До винаходу Якобі існували електротехнічні пристрої із зворотно-поступальним або гойдаючим рухом якоря. Якобі відізнався про одне з них:

*«такий прилад буде не більше, ніж забавною іграшкою для збагачення фізичних кабінетів, його не можна буде застосовувати у великому масштабі з якою-небудь економічною вигодою...»*

Метою ученого стає створення потужнішого електродвигуна з можливістю його практичного застосування. У 1834 році Якобі будує електродвигун, заснований на принципі тяжіння і відштовхування між електромагнітами. Науково-технічна творчість ученого була різноманітною. Якобі винайшов ряд приладів для виміру електричного опору, названих ім вольтагометром. У 1838 році Якобі зробив своє найчудовіше відкриття, а саме відкрив гальванопластику, поклавши початок цілому напрямку прикладної електрохімії.

Майкл Фарадей - англійський фізик, хімік і фізико-хімік, основоположник вчення про електромагнітне поле, член Лондонського королівського суспільства.

Народився 22 вересня 1791 року в місті Лондон. У 1831 р. Фарадей експериментально відкрив явище електромагнітної індукції - виникнення електричного струму в провіднику, що рухається в магнітному полі. Фарадей також дав математичний опис цього явища, що лежить в основі сучасного електромашинобудування.

У 1832 р. Фарадей відкриває електрохімічні закони, які лягають в основу нового розділу науки, -



електрохімії, що має сьогодні величезну кількість технологічних застосувань.

Йоганн Франц Енке (йому. Johann Franz Encke; 1791-1865) - німецький астроном.



Народився 23 вересня 1791 року в місті Гамбург. Першу популярність Енке принесли його роботи за визначенням сонячного паралакса, відстані від Землі до Сонця, розмірів Сонячної системи. У основі методу визначення сонячного паралакса лежала ідея Е. Галяя спостережень

проходження Венери по диску Сонця, що проводяться в різних пунктах земної кулі. Важливе значення мали дослідження Енке, присвячені кометі, що отримала згодом його ім'я. У 1819 р. встановив, що комети, відкриті П. Мешеном (1786) і Ж. Понсом (1818), є однією періодичною кометою, яка рухається по еліптичній орбіті з періодом звернення 3,3 року. Комета Енке - одна з цікавих комет, оскільки має найкоротший період звернення..

Георг Фрідріх Бернхард Ріман - німецький математик. За своє коротке життя (всього 10 років праці) він перетворив відразу декілька розділів математики.



Народився 17 вересня 1826 року. У знаменитій доповіді "Про гіпотези, що лежать в основі геометрії" (йому. Über die Hypothesen, welche der Geometrie zu Grunde Liegen) Ріман визначив загальне поняття  $n$ -мерного різноманіття і його метрику у вигляді довільної позитивно певної квадратичної форми. Далі Ріман узагальнив теорію Гауса поверхонь на багатовимірний випадок; при цьому уперше з'явився тензор кривизни і інші поняття риманової геометрії. Існування метрики, по Ріману, пояснюється або дискретністю простору, або деякими фізичними силами зв'язку - тут він передбачив загальну теорію відносності. Альберт Ейнштейн писав: "Ріман перший розповсюдив ланцюг міркувань Гауса на континуум довільного числа вимірів, він пророчо передбачав фізичне значення цього узагальнення геометрії" Евкліда.

студент 54 групи  
Дубовик Віталій

## Виховуємо справжніх педагогів

Не забувають на факультеті і про виховну діяльність як невід'ємну складову діалогу викладача й студента. Вже на першому курсі студенти проходять випробування сценою, коли на факультеті, а згодом і на рівні університету відбувається щорічне святкове



дійство під назвою «Презентація або вернісаж талантів».

Вже у першому семестрі навчального року на фізико-математичному факультеті завжди проводяться цікаві заходи. Окрім згаданого свята ершокурників, студентів чекають святкування Дня вчителя та Дня студента, де усі

бажаючі зможуть продемонструвати не лише чудові декламаторські та організаторські навички, а й неабиякий акторський талант; конкурс "Кращий шахматист фізмату", участь в якому візьмуть як студенти так і викладачі. Факультет на вірному шляху до того, щоб стати великою, дружною родиною.

В першому семестрі плануються екскурсійні поїздки до м. Одеса та м. Переяслав-Хмельницький.



Студент і є відкритими до спілкування і знайомства з невідомим, тому їх цікавлять подорожі, вивчення інших традицій та звичаїв.

Міжкультурне спілкування є одним із наріжних каменів виховання на факультеті, тому ми виховуємо в першу чергу толерантність до інших культур та народів. Факультет завжди люб'язно приймає гостей, вбачаючи в цьому один із механізмів обміну досвідом. Цікавими для студентів є відомості про культуру та обряди країн країн світу. Популярними серед студентства завжди є День студента та День педагогічного працівника, адже з самого початку багато студентів ототожнюють своє майбутнє саме з цією професією.

Особливе значення для молоді має День Св. Валентина. У цей день постійно проводяться конкурси та змагання, метою яких, окрім розваг, є виховання своєрідного кодексу ввічливості,

вишуканих манер та шанобливого ставлення один до одного. Іноді студенти влаштовують конкурси типу „Краща пара закоханих“, „Конкурс справжніх леді і джентльменів“ тощо, під час яких, наприклад, опановують науку зав'язування краваток. Тут проявляються і вміння, і винахідливість...

Разом з тим, важливим аспектом роботи кураторів є національно-патріотичне виховання: вшанування героїв Крут, річниць визначних особистостей краю та держави, вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-33 років. Не варто зайвий раз говорити про важливість таких заходів для збереження національної пам'яті. На факультеті не забувають і про День української мови й писемності, що є актуальним питанням виховання молодого покоління незалежної держави.

Основними завданнями виховної роботи в групі є профілактика порушень навчальної дисципліни, удосконалення студентського колективу та створення позитивного мікроклімату, роз'яснення прав та обов'язків студентів, просвіта з питань, що потребують посиленої соціальної уваги, а також реалізація комплексу організаторських та дорадчих функцій куратора.

Регулярно здійснюється контроль за відвідуванням та академічною успішністю студентів та проводяться індивідуальні бесіди зі студентами, поведінка та ставлення яких до навчання потребують корекції. Регулярно здійснюється контроль умов проживання студентів у гуртожитку. Виявлені недоліки в організації проживання студентів та забезпеченні їх належними умовами обговорюються на нарадах кураторів разом із внесенням пропозицій по їх усуненню. Серед питань, що отримують першочергове висвітлення, можна назвати бесіди з техніки безпеки (із проведенням комплексного вступного інструктажу у перші дні навчального року); профілактику шкідливих звичок; бесіди на морально-етичні теми; бесіди соціокультурного та національно-патріотичного спрямування, а також обговорення проблем і перспектив входження України в загальноєвропейський освітній простір.

Навчальний рік лише почався, а перед нами стоїть стільки завдань. Тож бажаємо...

До поки сонце світить з висоти,  
Щебечуть птахи, зацвітають квіти,  
Ми Вам життям бажаєм твердо йти,  
І дням наступним від душі радіти!  
Хай щастя завжди супроводить Вас,  
Людська повага й шана не минають,  
А вашу мрію й працю повсякчас  
Лиш визнання вінчають!

*Заступник декана з виховної роботи  
Паришуківа Л.М.*

По закінченню школи перед нами постало одне, напевне, із найважливіших



рішень в житті – вибір майбутньої професії. Багато хто думав про це ще із самого

дитинства, плекаючи мрію про найкращі студентські роки та прекрасний етап здобуття вищої освіти. Адже для кожної цілеспрямованої особистості є важливим

опанувати ази найблагороднішої професії.

Учительство – найкраща професія в світі.

Завдання учителя - передавати знання та навички учням в школі, сприяти вихованню гідної особистості.

Ми прагнемо навчитися бути хорошими учителями, вміти зацікавити



дітей своїм предметом та цілеспрямовано займатись їх вихованням.

Справжній учитель, на нашу думку, повинен бути всебічно обізнаним,

висококультурним та дарувати радість на кожному своєму уроці, бути ідеалом в очах допитливих учнів. Для цього необхідно здобувати знання, оволодіти навичками та якостями характеру справжнього учителя, які ми які ми прагнемо опанувати протягом усього навчального процесу у вузі та і удосконалюватись все життя. Адже професія учителя – вічна. Учитель – не професія, а, насамперед, стан душі.

Педагогіка - справа ентузіастів, які з дитинства бачили себе в ролі наставника, мріяли «сіяти розумне, добре, вічне», формувати нове покоління. Це наша місія,

яку ми повинні виконати як майбутні ерудовані фахівці-математики.

**«Фізмат - це клас,  
а наш фізмат - це супер  
клас..!»**

Тепер постає питання, чому саме фіз-мат? Тому, що «Фізмат - це ми... Фізмат - це я... Фізмат - це інтеграл



сім'я... Фізмат - The best, фізмат - Elite, фізмат - це України цвіт..». За нами майбутнє наших дітей та всього підростаючого покоління! За нами розквіт нашої держави!

*Іванова Анна  
Мельник Альона  
(від імені студентів I курсу)*

## Самоврядування – запорука життєвого успіху

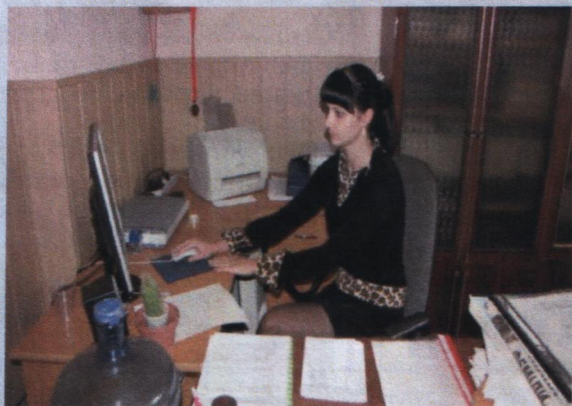
Кожен з нас – теперішніх студентів вищого навчального закладу, мабуть, пам'ятає свої перші місяці в університеті. Тоді усе здавалось новим та недосяжним, так важко було зорієнтуватись у морі інформації. Що вже казати про інші другорядні проблеми, чи то з поселенням в гуртожиток, чи адаптацією до нових умов у вузі, чи з організацією виховних заходів та безпосередньою вашою участю в них не лише на рівні факультету, а й всього університету. Це лише частина тих споминів, що придуть Вам на згадку, якщо у Вашому навчальному закладі не було студентського самоврядування.

Якщо ж говорити про студентське самоврядування «простою» мовою, не вдаючись у наукові визначення, то це практична школа для тих, хто бажає спробувати себе в ролі керівника, організатора та лідера, і, можливо, в



майбутньому ним стати.

Ось і на нашому фізико-математичному факультеті ефективно діє студентська рада факультету на чолі із студентським деканом – Побережцем Сергієм Івановичем. Студентська рада має чітко розгалужену структуру,



складається із різноманітних секторів(науковий, спортивний, культмасовий), що охоплюють напрямки виховної та наукової роботи як на рівні факультету, так і на рівні університету. До її складу входять ініціативні, активні, відповідальні студенти, що вміло забезпечують ефективний зв'язок між адміністрацією та студентством

факультету. У план роботи студентської ради входить підготовка та проведення презентації першого курсу,

організація екскурсійних поїздок до різноманітних куточків України, що сприяє зміцненню колективу та допоможе вам на все життя запам'ятати яскраві та безтурботні студентські роки. Не забуваємо ми про те, що студентство – це, насамперед, молодь. Тому організація насиченого і цікавого дозвілля молоді – невіддільне питання роботи студради.

Члени студентської ради беруть активну участь в проведенні та організації свят: Всеукраїнського дня бібліотек, Дня захисника Вітчизни, Дня перемоги, Дня Конституції України, Дня Незалежності України, Дня визволення Умані, Дня миру та ін., співпрацюють зі студентською радою університету, представляють наш факультет на загальнодержавному рівні на наукових конференціях та олімпіадах. Напевне святом для кожного з нас є щорічна участь у фестивалі педагогічної творчості та проведенні дня самоврядування, де все переходить в руки ініціативної молоді. Такі заходи дозволяють відкрити свої здібності як майбутнього фахівця та майстра своєї справи. Саме тому одним із найголовніших завдань студентської ради є забезпечення розумового та духовного розвитку студентів як майбутніх педагогічних працівників, що стануть елітою та прикладом для підростаючого покоління.

Наше життя великою мірою залежить від того, як ми його для себе бачимо і яких зусиль прикладаємо для досягнення власних цілей. Тому ініціативність, лідерство, активність – основна запорука в діяльності студентської ради фізико-математичного факультету.

Студентка 34 групи  
Тихоненко Оля

## Оголошення!!!

8 жовтня 2011 року відбудеться поїздка до міста Одеса.

**Вартість поїздки 120 грн.**

Планується: екскурсія в Одеські катакомби, музей військової техніки, та відвідання оперного театру.

За детальною інформацією звертатися до Паршукової Л.М.

## У світі поезії



### УЧИТЕЛЯМ

В осінню днину з подихом вітрів,  
Коли ступа на землю прохолода,  
Вітати щиро мудрих вчителів  
Усім, хто вчиться, випада нагода.  
Учителю! Низький тобі уклін,  
За ніжний дотик до сердець дитячих,  
За ласки й доброти великий плін,  
За Всесвіт знань, куди ведеш незрячих.  
Несеш в собі ти всемогутній скарб —  
Це ключ до знань, духовності й моралі,  
Для учнів ти — найкращий ідеал,  
У образі, у розумі й діяннях.  
Учителю, ти поводиш в життя,  
Ти прокладаєш стежку до дитини,  
Тобі одному варте лиш звання  
Великої і мудрої людини.  
Порадник, батько, мати і митець, —  
Усе ввібрав в одну велику справу,  
Ти вмільний майстер, майбуття творець,  
Твій труд — фундамент розквіту держави.  
Ти в світ прийшов, щоб жити і творити  
І слід залишиш гідний на землі!  
За дар великий «виховати й вчити»,  
Низький уклін всім вам, УЧИТЕЛІ!  
*Тихоненко Ольга Миколаївна*  
*Студентка 34 групи*

Жовтень землю покриває своїм листям  
золотим,  
Педагогів всіх вітає з професійним  
святком цим.  
За добро, тепло і ласку, за любов,  
турботу,  
За проведено сумлінно виховну  
роботу,  
За науку, за терпіння ми спасибі  
кажем,  
І знання свої зразкові ще не раз  
покажем!  
То ж бажаємо наснаги, успіхів в  
роботі,  
Посміхайтесь яскраво завжди, як  
сьогодні!  
Наші душі віддаємо в Ваші ніжні  
руки,  
Ми пройдемося із Вами по стежках  
науки.

*Шведова Л.О.*

*Студентка 44 групи*

День учителя — прекрасне свято,  
День пошанування вчителів...  
Можна побажати вам багато,  
Щастя і здоров'я у житті.  
Щоб були у вас слухняні учні,  
Творчого зростання в майбутті,  
В день цей привітати хочем  
гучно: —

З святом, дорогі УЧИТЕЛІ!

*Студенти 23 групи*



## Усміхнись!!!

\*\*\*\*\*

Андрій прийшов зі школи й каже  
батькам: — Мамо, тато, нам з  
математики задали скласти  
задачу!  
Йде у свою кімнату, й за пів  
години повертається з задачею:  
— Гуска важить 15 кілограмів, а  
свиня важить 100 кілограмів.  
— Андрію, але ж у задачі має бути  
не лише умова, а й питання!  
Андрій знову йде до себе. За пів  
години повертається:  
— Гуска важить 15 кілограмів, а  
свиня важить 100 кілограмів. І  
що?!

\*\*\*\*\*

Фізику, біологу й математику  
запропонували пояснити, як могло  
таке трапитися, що в порожній  
будинку увійшли двоє людей, а за  
декотрий час вийшли троє.  
Фізик: Це помилка спостереження,  
такого бути не може.  
Біолог: Це природний процес  
розмноження: у двох народився  
третій.  
Математик: Немає нічого  
простіше! Визначимо порожній  
будинку як будинок, в якому не  
більше однієї людини.

\*\*\*\*\*

Оскільки введення в школах  
нового предмету "історія релігії"  
вимагає відповідного скорочення  
викладання інших предметів,  
пропонується для початку  
замінити релігію математику,  
фізику й хімію, як найбільш  
мракобісні псевдо-науки.

## Відпочиваємо разом

На фізико-математичному факультеті величезна кількість славних та незабутніх традицій. Однією із них є похід у ліс «Пізнаймо один одного», який відбувся 23 вересня цього року. За звичаєм, кожна група показувала свою вправність у варінні каші. Можливість представити себе як майстерного футболіста чи волейболіста мали можливість не лише студенти, й викладачі. Усі отримали незабутні враження до наступного року.

